

Принято  
на педагогическом совете  
от 25.08 2023г.  
Протокол № 1 от «25» 08 2023г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч»  
Зиннатуллина Э.Ф.  
Приказ № 63 от «25» 08 2023г.



Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Бэлэкэч»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития детей  
2023-2024 учебный год

г.Бавлы  
2023г.

**Пояснительная записка**  
**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч»**

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2.
- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №152»

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях занятий, проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности- как сквозных механизмах развития ребенка); для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:**

	<b>Максимальная продолжительность ООД</b>	<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день</b>	<b>Максимальная продолжительность ООД в день</b>
1 группа раннего возраста (1,6 – 2года)	8-10 минут	16-20 минут в(2 занятия в день) (по подгруппам)	1ч 20 мин - 1ч 40 мин
2 группа раннего возраста (2-3 года)	8-10 минут	16-20 минут (2 занятия в день) (по подгруппам)	1ч 20 мин - 1ч 40 мин

Младшая группа (3-4 года)	15 минут	30 минут в первой половине дня (2 занятия в день)	2ч 30 мин
Средняя группа(4-5 лет)	20 минут	40 минут в первой половине дня (2 занятия в день)	3ч 20 мин
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	50 минут в первой половине дня + 25 минут во второй половине дня после сна (3 занятия в день)	6ч 50 мин
Подготовительная группа(6-7 лет)	30 минут	90 мин в первой половине дня	7ч 30мин

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

**Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.**

В летний период образовательная деятельность организована в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Один раз в квартал, в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах.

В октябре, апреле месяцах проводится **педагогическая диагностика** по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области

Образовательные области		1 группа раннего возраста (1,6 – 2года)	2 группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
		Количество видов ОД в неделю					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических	-	-	в условиях проектной деятельности в течение дня активности в центрах			

	представлений						
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Ежедневно в режиме дня					
	ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня активности в центрах</i>			
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня активности в центрах</i>			
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи.	2	2	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня активности в центрах</i>			
	Обучение грамоте	-	-	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня активности в центрах</i>			
<b>Чтение художественной литературы</b>	Чтение художественной литературы	<i>Ежедневно в режиме дня</i>					
<b>Физическое развитие</b>	Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ	<i>В режиме дня</i>					
	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкально – художественная деятельность	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня активности в центрах</i>			
	Лепка	1	1	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня активности в центрах</i>			
	Аппликация	-	-	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня активности в центрах</i>			

	Конструктивно – модельная деятельность			<i>в условиях проектной деятельности в течение дня активности в центрах</i>			
Речевое развитие / Обучение татарскому языку		-	-	-	2 раза в неделю в ходе режимных моментов	2	2
						1 раз в неделю в ходе режимных моментов	
Познание	Этнокультурная региональная составляющая	<i>Программа предполагает организацию данной деятельности в ходе режимных моментов</i>					
	Знания об окружающем мире, формирование экологической культуры	<i>Организованная образовательная деятельность реализуется через режимные процессы - 1 раз в неделю по 10 -20-30 минут через проектную деятельность.</i>					
	Семьеведение	<i>В ходе режимных моментов</i>					
	ПДД	<i>В ходе режимных моментов</i>					

**Примечания:**

- Û В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- Û Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности
- Û Обучение татарскому языку начинается со средней группы и проводится воспитателем по обучению татарскому языку:
  - в средней группе 2 раза в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.
  - в старшей, подготовительной группах 2 раза в неделю как ОД, 1 раз в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.